

Ostrołęka, 23 marca 2015 r.

WO. 4424.58.7.2015

Radny Rady Miasta Ostrołęki

Pan Ryszard ŻUKOWSKI

W odpowiedzi na Pana interpelację z dnia 20 marca 2015 r. informuję, że Miasto Ostrołęka dąży do tego, aby w każdej placówce oświatowej uczniowie byli objęci opieką specjalistyczną. Wejście w życie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), znacznie poszerzyło zakres adresatów tej pomocy w porównaniu z poprzednim stanem prawnym. Osobami uprawnionymi do korzystania z pomocy są uczniowie, którzy wymagają wsparcia ze względu na rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne. Przepisy zapewniają każdemu z nich kompleksową ofertę pomocy w środowisku jego nauczania i wychowania.

Pomoc organizuje dyrektor szkoły/placówki, a udzielana jest przez nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych we współpracy z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i innymi placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi lub instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Zwiększanie w każdym roku szkolnym liczby etatów pedagogów, psychologów, logopedów i doradców zawodowych wiąże się ze wzrostem wydatków na te cele. Rozporządzenie zobowiązuje organ prowadzący do zorganizowania zajęć specjalistycznych w szkołach, a w ślad za tym nie są przekazywane Miastu Ostrołęka środki finansowe w ramach subwencji oświatowej.

Obecnie w ostrołęckich placówkach oświatowych jest 46,65 etatów nauczycieli specjalistów, których łącznie tygodniowy czas pracy wynosi 933 godziny. Zwiększenie pensum z 20 do 25 godzin spowodowałoby wzrost łącznie o 233,25 godziny tygodniowo i umożliwiłoby lepsze wykorzystanie istniejących etatów, chociażby poprzez skierowanie specjalistów do pracy z dziećmi w przedszkolach, gdzie potrzeby rodziców i dzieci w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nie są zaspakajane.

Trudno poszukiwać matematycznych rozwiązań problemu dotyczącego nadrzędnych wartości jakimi są rodzina oraz opieka nad dziećmi. Dla ostrołęckiego samorządu były one

zawsze i będą priorytetem. Z tego też względu nie stosujemy twardych zasad ekonomii i rynku w zarządzaniu placówkami oświatowymi. Prowadzimy politykę prospołeczną, której elementem jest zapewnienie miejsc pracy nauczycielom. Zatem odpowiedź na pytanie zawarte w końcowej części Pana interpelacji nie jest możliwa, gdyż dotyczy szeroko rozumianych kosztów społecznych, trudnych do oszacowania.

Posługując się jednak liczbami warto obliczyć skutki zwiększenia liczby godzin pracy bez podwyższania pensum specjalistom, o których mowa w projekcie uchwały. Zatem proponowane zwiększenie pensum z 20 do 25 godzin, spowoduje wydłużenie czasu pracy o 233,25 godziny tygodniowo. Zakładając, że średnio godzina pracy nauczyciela w naszym mieście to wydatek rządu 40 zł brutto, daje nam to kwotę wydatków na poziomie 9 330 zł w skali tygodnia, a w odniesieniu do roku suma wydatków alternatywnych w tym przypadku, wyniosłaby około 485 tys. zł. Zatem samorząd realizując zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ponosi takie wydatki poprzez zapłatę nauczycielom za przepracowane nadgodziny, wypłatę dodatków uzupełniających w ramach art. 30 Karty Nauczyciela, bądź też poniesie

je w wyniku zwiększającego się zakresu zadań w przyszłości.

Propozycja wprowadzenia tej uchwały w naszym mieście nie jest nowatorskim rozwiązaniem. W Polsce większość samorządów poszło już w tym kierunku, zwiększając pensum tej grupy nauczycieli nawet do powyżej 30 godzin. Wszyscy szukają sposobu na polepszenie dostępności specjalistów. Podkreślam również, że dyrektorzy ostrołęckich placówek nie wnieśli uwag do projektu uchwały.

Warto też zwrócić uwagę na prawdopodobne konsekwencje wyodrębnienia z klasyfikacji budżetowej w 2015 roku nowych rozdziałów dotyczących zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosownie do ustawy z dnia 5 grudnia 2014 roku o zmianie niektórych ustaw w związku z nowelizacją ustawy budżetowej, która nałożyła na JST obowiązek przeznaczania na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży środków w wysokości nie niższej, niż zostały na te zadania naliczone w części oświatowej subwencji ogólnej. Zatem środki finansowe stają się dotacją celową i nie mogą być przeznaczone na inne cele oświatowe. Suma tych wydatków w skali naszego miasta na 2015 rok wynosi 10 508 194 zł i podlega rozliczeniu rocznemu jak dotacja celowa. Reasumując, samorząd będzie musiał z dochodów własnych finansować inne zadania oświatowe, które dotychczas były realizowane w ramach powyższej kwoty.

Chciałbym też zaznaczyć, że istnieje przeświadczenie - dość powszechne w środowisku nauczycielskim, że czas pracy nauczycieli ograniczony jest wymiarem obowiązkowego na

danym stanowisku pensum. Tymczasem podstawowa reguła sformułowana w art. 42 ust. 1 Karty Nauczyciela określa tygodniową normę czasu pracy dla nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze na 40 godzin.

W ramach 40-godzinnego tygodnia pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym dla jego stanowiska pracy,
- 2) inne czynności i zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów,
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

Z poważaniem

PREZYDENT MIASTA
J.K.
Janusz Kotowski